



SECRETARÍA DE
INTEGRACIÓN SOCIAL



FOR-GD-002 - V2

ACTA N°

FECHA: 20/03/2026.

HORA: 8:00 Am

LUGAR: JIC Mama Canguro

TEMA: VIERNES PEDAGÓGICO MES MARZO 2026

"La observación y la autoevaluación, una práctica cotidiana en los unidades operativas"

ASISTENTES:

-talento Humano

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenido

- Desarrollo

- Cierre

DESARROLLO:

DESARROLLO JORNADA PEDAGÓGICA MES MARZO 2026

Propósito: Reflexionar sobre la autoevaluación para mejorar continuamente la calidad del servicio educativo

• Momento de Conectar: Reconocer la práctica para aprender a observar.
En este primer momento el talento participó en un espacio de reflexión orientado a reconocer la observación de la práctica pedagógica cotidiana como una herramienta fundamental para la comprensión y el mejoramiento de su labor. Iniciando con la lectura del cuento La ola, que permitió sensibilizar al equipo frente a la importancia de la presencia, la escucha y la interpretación de las experiencias vividas por los niños y niñas, Posteriormente a través del diálogo se compartieron las vivencias de los primeros días identificando emociones, inquietudes y situaciones significativas. Los profesionales analizaron las señales expresadas por los niños y niñas, así como las condiciones de los ambientes y las interacciones generadas, reconociendo como estas influyen en su bienestar y proceso de vinculación.

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Finalmente se reflexiona sobre las decisiones pedagógicas tomadas, los acuerdos del equipo y los aspectos que requieren ajustes, consolidando aprendizajes que permitieron fortalecer la práctica pedagógica y diseñar experiencias más pertinentes, sensibles y acordes a la necesidad de los niños y niñas.

• MOMENTO EXPLORAR Y DESCUBRIR: Mirar y ser observados

El talento en este momento reflexionaron sobre la importancia de la observación individual y entre pares como una herramienta clave para fortalecer la práctica pedagógica. A través del diálogo, compartieron percepciones sobre el significado de observar y las emociones que surgen al ser observados, promoviendo un ambiente de confianza y respeto. Posteriormente, en trabajo grupal, analizaron experiencias significativas de la vida cotidiana, identificando acciones pedagógicas, aprendizajes y aspectos a mejorar. Se resaltó la diferencia entre observar e interpretar, evitando juicios y favoreciendo una mirada más descriptiva y reflexiva. Finalmente, se consolidaron acuerdos para fortalecer la observación repetitiva, el trabajo colaborativo y la mejora continua de las prácticas, orientadas al bienestar, la práctica orientada al bienestar, la participación y el desarrollo de los niños y niñas.

• MOMENTO CREAR Y TRANSFORMAR: Crónicas del saber pedagógico - de la reflexión a la acción.

En este momento el talento trabajó en la transformación de los hallazgos de la observación en acciones pedagógicas concretas. A partir de situaciones significativas identificadas previamente, cada grupo analizó evidencias de la práctica, reconociendo los aciertos del equipo, las señales de los niños y niñas y los efectos generados en su experiencia.

A sí mismo, se definieron prácticas a sostener, ajustar o transformar, y se proyectaron acciones pedagógicas orientadas al mejoramiento de la atención y el desarrollo integral. Finalmente, se establecieron acuerdos sobre la observación entre pares, el seguimiento y los requisitos necesarios para dar continuidad al proceso de reflexión y fortalecimiento de la práctica pedagógica.

➤ **Momento de reflexionar y proyectar:** De los huellas del encuentro a los caminos que seguimos construyendo.

Durante el cierre de la jornada, las docentes participaron en un espacio de reflexión colectiva sobre los aprendizajes contruidos en torno a la observación y la autovaloración como herramientas fundamentales para el fortalecimiento de la práctica pedagógica. A través del diálogo, se identificaron comprensiones claves, así como prácticas que es necesario sostener, a ajustar o transformar en beneficio de la atención a los niños y niñas.

Asimismo se definieron decisiones pedagógicas y acciones concretas que permitieron dar continuidad al proceso de mejoramiento. Se resaltó la importancia del trabajo colaborativo, el intercambio entre pares y el análisis constante de la práctica como elementos esenciales para ofrecer experiencias más pertinentes, sensibles y de calidad.

Finalmente, se establecieron compromisos y retos que orientan el seguimiento de acuerdos promoviendo el mejoramiento continuo en la unidad operativa.

Se anexa firmas

Compromisos:

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



La responsable de la unidad da a conocer al equipo los retos "CREAR Y TRANSFORMAR Y MANEJO A LA OEA" donde se van a desarrollar durante las siguientes semanas como una estrategia de continuidad de los acuerdos construidos en la jornada.

• Reto pedagógico 1: Mirar una situación cotidiana con atención pedagógica

• Reto pedagógico 2: Devolver la mirada con respeto

• Reto pedagógico 3: De la observación a la acción transformadora

Cada uno de los retos se realizan semanalmente y así se da cierre de la jornada pedagógica del día de hoy, agradeciendo al talento humano por su participación.

Se anexa firmas

Compromisos:

Sede Principal: Carrera 7 # 32-12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
tener mayor observación y la actualización en los expedientes pedagógicos	ledy mosz	Diciembre

En constancia de lo anterior firman:

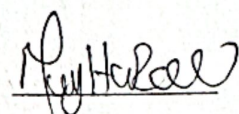
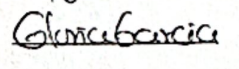
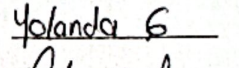
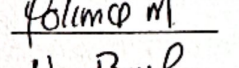
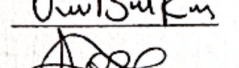
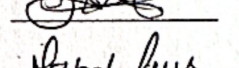
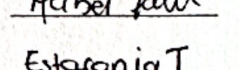
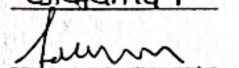
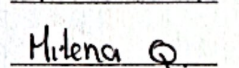
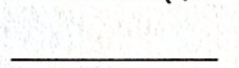
Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Hery Hellen Ruiz	Responsable unidad	Jic mama congreso	
Gloria Garcia	Profesional APII	Jic Mama Congreso	
Yolanda Galindo Parra	Profesional APII	Jic mama congreso	
Yolima Mendez	Profesional APII	Jic mama congreso	
Viviana Barrero	Profesional APII	Jic mama congreso	
Laura Cardoba	Profesional APII	Jic mama congreso	
Habel lacera	Profesional APII	Jic mama congreso	
Estefania tambo	Técnica APII	Jic mama congreso	
Yamili Arriola	Técnica APII	Jic mama congreso	
Milena Quintana	Profesional APII	Jic mama congreso	



PHOTO-COLLAGES



Nos Mostró las diferentes particularidades, necesidades
e intereses de (Cada Niño (a)).
El conocimiento de (Cada Niño (a)).



que la primera impresión de cómo se recibe al niño o al
niño es lo más importante para crear vínculos afectivos.



La experiencia vivida en estos primeros
días nos dejó ver mucho más que
rutinas: nos muestra cómo estamos
acompañando realmente a los niños
y niñas. Y que necesitan de noso-
tros como algo seguros y tranquilos.



Vocación con mi
Profesión.



Experiencia de Observación
"Cada niño es un mundo
diferente".

Que nos muestre la experiencia vivida en estos primeros días
en los que acompañamos a los niños-niñas.

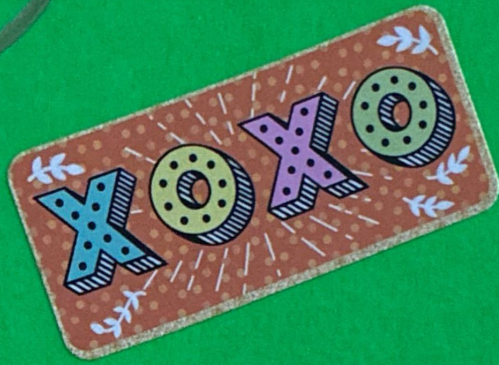
Rta: *Conocer a cada uno de ellos/as.

Compartir experiencias en familia.

Los gustos en los espacios de juego.

El lazo afectivo que se genere entre maestro/a niño/a.





COMPRENDER LAS NECESIDADES
DE CADA NIÑO Y NIÑA NO
ES SOLO OBSERVAR, ES DE-
TENERSE A MIRAR CON
ATENCIÓN SUS GESTAS, SUS SILA-
BROS Y SUS FORMAS DE
HABITAR SUS ESPACIOS.

observamos, pero no juzgamos
ni etiquetamos.

- * Auto-evaluarnos y
- * aceptar de forma.
- * positiva, los consejos de las compañeras.

Los sentimientos
de las niñas, niños
son importantes.

Ayudar que las
niñas, niños cumplan
sus logros.

"OBSERVAR CON
♥ en la primera
Infancia permite
guiar"

profes leidy

Comprender más las
acciones, acuerdos de
las familias.
Los niños y niñas
son prioridad, estar
más atenta a las
actos y conductas de
los niños

 AL CALDA ROPOR DE BOGOTÁ S.A. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-330
	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	Versión: 3
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
		Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 20032026
 Número Ficha: 2026107744129940

Año: 2026 Localidad: 1077 Proyecto: 4412 Código Unidad Operativa: 9940

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso: <u>Jornada Pedagógica</u>	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso: <u>La Observación y la autoevaluación una práctica cotidiana en los entornos operativos</u>	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio: 20032026	7. Fecha de finalización: 20032026
--	----------------------------------	---	---------------------------------	----------------------	---	---

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable: <u>MERY HELEN RUIZ GARZON</u>	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía ... ☒ <u>1</u> ☐ Cédula de extranjería ... <u>2</u>	3. Número de documento de identidad: <u>53088689</u>
--	--	---

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ÉTNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a 5. Divorciado-a 6. Viudo-a 9. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20. Física 31. Auditiva 32. Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 35. Múltiple 40. Psicosocial 38. Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación Inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastro 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A		B	C	D		E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S	
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO		NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE	
	Tipo	Número			Día	Mes	Año								NIVEL	Actualmente estudia?	FABRICAR O CUIDADOR/A NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO							NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1	1	53088689	1 Ruiz 2 Garzon	1 Mery 2 Helen	02	01	84	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO	12 5	SI NO	SI NO		1813	10	29	los cerros	Calle 89 # 89A 67	Mery Helen	
2	1	1014202837	1 Moraes 2 Bobadiva	1 Jaidy 2 Carolina	06	08	89	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO	12 5	SI NO	SI NO		1813	10	29	los cerros	Calle 89 # 89A 67	Jaidy Moraes	
3	1	57424290	1 Lacera 2 Mendoza	1 Mabel 2 Esther	06	10	76	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO	12 5	SI NO	SI NO		1813	10	29	Los cerros	Calle 89 # 89A 67	Mabel Lacera	
4	1	52982331	1 Barrero 2 Rodriguez	1 Villiana 2 Maria	01	07	83	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO	12 5	SI NO	SI NO		1813	10	29	los cerros	Calle 89 # 89A 67	Villiana Barrero	
5	1	52.267.436	1 Méndez 2 Pachón	1 Diana 2 Yolima	03	02	77	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO	12 5	SI NO	SI NO		1813	10	29	los cerros	Calle 89 # 89A 67	Diana Méndez	
6	1	49787230	1 CORDOBA 2 SALAZAR	1 JUAN 2 PAOLA	06	10	78	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO	12 5	SI NO	SI NO		1813	10	29	los cerros	Calle 89 # 89A 67	Juan CORDOBA	

(Continúa) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B		C		D		E	F	G	H	I	J	K	L		M		N	O	P	Q	R	S				
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS		NOMBRES		FECHA DE NACIMIENTO									ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO											
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido		Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre		Día	Mes								Año	SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL							ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?
7	1	1019063109	1 Jambo	2 Velandria	1 Jireth	2 Estefania	15	09	91	2	2	1	1	6	SI	SI	21	SI	SI					1813	10	29	los cerros	cll 89 B0 89A67	Estefania T.
8	1	50927034	1 Arrazola	2 Peña	1 Yamile	2	12	07	78	2	2	1	3	6	SI	SI	21	SI	SI					1813	10	29	los cerros	cll 89 B0 89A67	Yamile
9	1	52460445	1 Galindo	2 Parra	1 Yolanda	2	24	07	80	2	2	1	2	6	SI	SI	12	SI	SI					1813	10	29	los cerros	cll 89 B0 89A67	Yolanda G.
10			1		1										SI	SI		SI	SI										
			2		2										NO	NO		NO	NO										
11			1		1										SI	SI		SI	SI										
			2		2										NO	NO		NO	NO										
12			1		1										SI	SI		SI	SI										
			2		2										NO	NO		NO	NO										
13			1		1										SI	SI		SI	SI										
			2		2										NO	NO		NO	NO										
14			1		1										SI	SI		SI	SI										
			2		2										NO	NO		NO	NO										
15			1		1										SI	SI		SI	SI										
			2		2										NO	NO		NO	NO										

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Mery Helen Ruiz Garzon

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: MERY HELEN RUIZ GARZON

Firma Servidor-a Público-a: [Firma]

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

D D M M A A A A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.